МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**ОП. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для профессии

23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения*

*на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа обязательной общеобразовательной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 г. № 175 (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2024 № 78018).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | И.А. Хомякова |
| Программа утверждена на заседании ПЦК общепрофессионального профессионального цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| Зам.директора по УПР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Т.О. Оспищева |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программ**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава на железнодорожном транспорте)

Программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по ремонту подвижного состава;

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав; различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,

- устройства автоматики, телемеханики и связи,

- основные правила организации движения и перевозки грузов

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. |
| ПК 1.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |
| ПК 2.1. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу |
| ПК 2.2. | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ОК 08 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

в том числе практические - 28

внеаудиторной самостоятельной работы - 19 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 67 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 28 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 19 |
| Итоговая аттестация экзамен | |

# **2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Общий курс железных дорог»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Практиче-  ские  занятия | Самостоя-тельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте** | |  | | | |
| Тема 1.1Характеристика железнодорожного  транспорта | **Содержание учебного материала**  Роль транспорта в народном хозяйстве страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Показатели работы транспорта | 1 |  |  | 2 |
| **Практические занятия**  Чертеж «Структура управления железнодорожным транспортом» |  | 2 |  |  |
| Тема 1.2 Общие положения. Габариты | **Содержание учебного материала**  Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Единая транспортная система. Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей. | 1 |  |  | 2 |
| **Практические занятия**  Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки и их определение |  | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Путь и путевое хозяйство** | |  | | | |
| Тема 2.1. План и профиль пути | **Содержание учебного материала**  Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки | 1 |  |  | 2 |
| **Практические занятия**  Чертежи план и профиль пути, рельс, шпалы |  | 4 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути» Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2.  Земляное  полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения | **Содержание учебного материала**  Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с  ними. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.  Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы, их виды, типы, материал. Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления. Противоугонные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие**  Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути  Чертежи элементов верхнего строения пути. Чертеж стрелочного перевода |  | 4 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Верхнее строение пути» Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя |  |  | 3 |  |
| **Раздел 3. Подвижной состав железных дорог** | |  | | | |
| Тема 3.1. Локомотивы  и локомотивное хозяйство | **Содержание учебного материала**  Классификация тягового подвижного состава.  Принципиальное устройство электровоза. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. | 1 |  |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Классификация тягового подвижного состава и перспективы его развития» (презентация); «Принципиальное устройство тепловоза и электровоза» (сообщение) |  |  | 3 |  |
| Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство | **Содержание учебного материала**  Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах | 1 |  |  | 2 |
| **Практическое занятие**  Выполнение чертежа кинематической схемы тормозной системы полувагона |  | 4 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Классификация вагонов» (презентация);«Нумерация пассажирских и грузовых вагонов» (сообщение) |  |  | 3 |  |
| **Раздел 4 Раздельные пункты** | |  | | | |
| Тема 4.1.  Назначение и  классификация раз-  дельных пунктов | **Содержание учебного материала**  Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков | 2 |  |  | 2 |
| **Практическая работа**  Выполнение схемы «Классификация раздельных пунктов»,чертеж схемы разъездов, обгонных пунктов и путевых постов |  | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Классификация раздельных пунктов» (сообщение); «Проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков» (презентация) |  |  | 3 |  |
| Тема 4.2. Станции и  узлы | **Содержание учебного материала**  Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы | 1 |  |  | 2 |
| **Практическое занятие**  Выполнение схемы промежуточной станции с обозначением специальных путей, чертеж транспортного узла |  | 2 |  |  |
| Тема 4.3. Здания и сооружения | **Содержание учебного материала**  Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений, и устройств для обслуживания пассажиров.  Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях.  Справочно - информационная служба вокзалов. | 2 |  |  | 2 |
| **Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники** | |  | | | |
| Тема5.1.Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи | **Содержание учебного материала**  Роль устройств автоматики и телемеханики в увеличении объема перевозок и обеспечении безопасности  движения поездов.  Виды и назначение связи. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие**  Заполнение таблицы «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики» |  | 2 |  |  |
| Тема 5.2. Назначение и классификация сигналов | **Содержание учебного материала**  Значение сигналов и их классификация. Светофоры, Основные сигнальные цвета, их назначение | 2 |  |  | 2 |
| **Практическое занятие**  Cоставление таблицы значений звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи, заполнение таблицы классификация и устройство светофоров. Расстановка светофоров на схеме железнодорожного участка. |  | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам:  «Схемы ограждения опасного места на перегоне  Одно - и двухпутного участка» (презентация);  «Специализации станций» (сообщение) |  |  | 3 |  |
| Тема 5.3. Устройство СЦБ на перегонах | **Содержание учебного материала**  Автоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация | 2 |  |  | 2 |
| **Практическая работа**  Вычертить схему автоматической блокировки участка двухпутного участка, полуавтоматической блокировки. Заполнение таблицы «Показания автоматической локомотивной сигнализации», «Локомотивного светофора» |  | 4 |  |  |
| **Раздел 6. Организация движения поездов** | |  | | | |
| Тема 6.1.Классификация поездов. Расписание движения поездов | **Содержание учебного материала**  Классификация поездов. График движения поездов. Принцип руководства движением поездов. Правила организации движения и перевозки грузов | 2 |  |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Составление расписания движения поездов»  (сообщение); «Принцип руководства движением поездов» (презентация) |  |  | 2 |  |
|  |  | 20 | 28 | 19 |  |
| Всего | | 67 | | | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2009 г.)

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 г.№ 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

9. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

10. Володин С.В., Иванов В.В. и др. Электрические железные дороги. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

11. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

12. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., и др. Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2015.

Дополнительная литература

1. «Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт : учебное пособие для СПО / А. Д. Обухов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53521-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489374 (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»
2. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения. М.: ГОУ

«УМЦ ЖДТ», 2021.

Электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2015.

2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

Средства массовой информации

1. «Транспорт России» – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

2. «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm

3. «Транспорт Российской Федерации» – журнал. Форма доступа:www.rostransport.com

4. «Гудок» – газета. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.- htm

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| использовать терминологию и условные обозначения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| устройства автоматики, телемеханики и связи | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| основные правила организации движения и перевозки грузов | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |